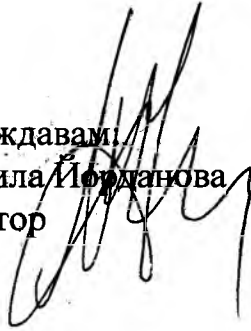


СУ „ХРИСТО БОТЕВ” ГР. БУРГАС КВ. ЧЕРНО МОРЕ  
ул. „Атанас Буров” № 10; тел. 05518 2009; e-mail: ou\_chmore@mail.bg

Утвърждавам:  
Людмила Йорданова  
Директор



# **П Л А Н**

## **ЗА**

### **КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**Учебна 2020/2021 година**

Приет на Педагогически съвет – Протокол № 1/11.09.2020г.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

Обучението и квалификацията на учителя са водещи теми в европейските образователни практики. В ежедневната практика, в образователно-възпитателния процес, все по-често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране не само на обеми от знания, а и на умения, способности, нагласи и желание за учене.

Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на СУ «Христо Ботев» гр.Бургас. През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално, общинско.

Учителите от СУ «Христо Ботев» гр.Бургас се включиха активно в организираните квалификационни курсове от РУО – Бургас, община Бургас и други институции за квалификация на учителите.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности бе повишена теоретичната и практическа компетентност на учителите, свързана с работата с училищна документация, класно ръководство, използване на иновативни и нестандартни методи в урочната дейност, начини за управление на стреса и ефективна почивка. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

Част от заложената квалификационна дейност не се осъществи, поради създалата се епидемиологична обстановка и социална изолация, при която учителите работеха от разстояние и не се провеждаха обучителни семинари.

### **Силни страни на квалификационната дейност:**

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители и възпитатели/.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.

- Директорът и заместник - директора, контролира координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

**Слаби страни в квалификацията на педагогическите специалисти:**

- Когато обученията са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.
- Да имат по -голяма практическа насоченост по учебните предмети

Проучванията на потребностите на педагогическите кадри от квалификация в институцията е на база:

- анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите;
- наблюдение и разговори на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите от страна на директора
- заседания на методичните обединения за обсъждане темите на вътрешната квалификационна дейност

Общ брой на педагогическите специалисти в училището **18 щатни Бройки**, включително директор и заместник - директор.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Заместник- директор	1
Главен учител	1
Старши учител – начален етап	1
Учители – начален етап	5
Старши учители – прогимназиален етап	6
Учители – прогимназиален етап	3

от тях:

с П К С	Брой педагогически специалисти
I ПКС	0
II ПКС	1
III ПКС	0
IV ПКС	10
V ПКС	2

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 5 човека

	Брой на непедагогическите кадри
Счетоводител	1
ЗАС	1
Чистачи	2
Общ работник	1

Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати и кредити, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие, качени са в ЕС Админ Про .

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите Педагогически специалисти е във връзка с НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

През учебната 2019/2020 г. се отчитат следните резултати по отношение на Извънинституционалната квалификационна дейност:

На основание чл.49 от посочената Наредба получените кредити през учебната година са както следва: 6 кредита – 1 учител; 5 кредита – 2; 4 кредита – 2; 3 кредита – 2; 2 кредита – 4; 1 кредит – 7 педагогически специалисти.

В количествено изражение това се изразява по следният начин:

-100% от педагогическия персонал са участвали в краткосрочни обучения

-35% продължават да участват в дългосрочни квалификационни курсове

-53% са участвали в най-малко 2 квалификационни форми

-41% - в по-вече от 2 квалификационни форми

На основание чл. 47 е проведена вътрешноинституционална квалификация – 16 академични часа на целия педагогическия персонал. Дейност се състои в: провеждането на обучения, работни срещи и дискусии; заседания на методическите обединения, осигуряване на информация за провеждане на курсове и обучения през учебната година.

**РЕАЛИЗИРАНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ през учебната 2020/2021 година:**

№	Тема	Форма на обучение	Обучителна организация	Участници / целева група	Академични часове / кредити	Период на провеждане	1.2% от ФРЗ
							Стойност, фактура №, Заповед за командировка
1	Бърнаут. Стратегии за справяне със синдрома „Бърнаут“	Дистанционна форма	Институт за човешки ресурси- София	Всички преподаватели от уще	1кредит 16 часа	25.04.2020- 26.04.2020	Училищния бюджет
2	Обучение на учители преподаващи „История и цивилизации“ в X клас по новата учебна програма	Присъствена форма	Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти Баня	Д. Бимбелов	2 кредита 32 часа	24.02. 2020г. - 28.02.2020 г.	Училищния бюджет
3	„Обучение на учители по география и икономика които от учебната 2020/ 2021 г. ще преподават в учебните програми за профилирана подготовка в XI и XII клас“	Присъствена форма	Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти Баня	Д. Бимбелов	1 кредит 16 часа	24.08.2020 - 26.08 2020г.	РД-554-554 20- 08.2020.г.
4	Проектиране и конструиране на модели и изделия в обучението по ТП 5-8 клас.	Присъствена форма	Бит и техника	В. Вълканова	1 кредит	15.02.2020г.	
5	Училищно законодателство и администриране. Законът за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти- предизвикателства и възможности в управлението и	Онлайн обучение	Център“ Интер активно обучение“ ООД Варна	Зл. Митева	2 кредита та	17.01- 20.01.2020г	70 лв. 4-то ПКС

	развитието на образователната институция						
6	Стратегия и ИТК обучение по Околен свят в Начален етап	Присъствена форма	Просвета	В. Цонева	1 кредит	22.02.2020г.	безплатно
7	Екипни задачи в Начален етап	Онлайн обучение	Университет „Проф. д-р. Асен Златаров“ гр.Бургас	В. Цонева	1 кредит	Април 2020г.	безплатно
8	Изследователският подход в обучението по математика в начален курс	Частично присъствена форма	Бит и техника	В. Николова	1 кредит	16.02.2020г.	безплатно
9	Изследователският подход в обучението по математика в начален курс	Частично присъствена форма	Бит и техника	Сл. Станкова	1 кредит	16.02.2020г.	безплатно
10	Изследователският подход в обучението по математика в начален курс	Частично присъствена форма	Бит и техника	М. Стоянова	1 кредит	16.02.2020г.	безплатно
11	Училищно законодателство и администриране. Законът за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти- предизвикателства и възможности в управлението и развитието на образователната институция	Онлайн обучение	Център“ Интер активно обучение“ ООД Варна	Ст. Петкова	2 кредита	10.01-202.01-2020г.	70 лв. 4 –то ПКС
12	Изследователският подход в обучението по математика в начален курс	Частично присъствена форма	Бит и техника	Ст. Петкова	1 кредит	16.02.2020г.	безплатно
13	Стратегия и ИТК обучение по Околен свят в Начален етап	Присъствена форма	Просвета	Ст. Петкова	1 кредит	22.02.2020г.	безплатно
14	Изследователският подход в обучението по математика в начален курс	Частично присъствена форма	Бит и техника	Зл. Митева	1 кредит	16.02.2020г.	безплатно
15	Екипни задачи в Начален етап	Онлайн обучение	Университет „Проф. д-р. Асен Златаров“ гр.Бургас	Зл. Митева	1 кредит	Април 2020г.	безплатно
16	Стратегия и ИТК обучение по Околен свят в Начален етап	Присъствена форма	Просвета	Зл. Митева	1 кредит	22.02.2020г.	безплатно
17	Промени в социалното и здравното осигуряване за 2020г.	Семинар - дискусия	Джей СОФТ ООД и Омегасофт ООД	Ана Георгиева		17.01.2020г.	120 лв. инд.

18	Арткоуч и Артпедагогика	Присъствена форма	БСУ	Росица Тодорова	2 кредита	16.11.2020г. 17.11.2020г. 5.02.2020г.	220 лв
19	Запознаване със софтуер за работа с интерактивна дъска	Присъствена форма	ЦПРЛ	Росица Тодорова	1 кредит	20.02.2020г. 11.03.2020г.	Училищен бюджет 60лв.
20	Планиране на съвременния урок по Английски език	Присъствена форма	Просвета	Росица Тодорова	1 кредит	1.03.2020г.	безплатно
21	Работа с програма за презентирание Power Point	Онлайн обучение	Фондация Кузманов	Даниела Минчева	1 кредит	30.04.2020г. 31.04.2020г.	безплатно
22	Работа с програма за презентирание Emaze	Онлайн обучение	Фондация Кузманов	Даниела Минчева	1 кредит	16.08.2020г. 17.08.2020г.	безплатно
23	Работа с програма за презентирание Knovio	Онлайн обучение	Фондация Кузманов	Даниела Минчева	1 кредит	14.08.2020г. 15.08.2020г.	безплатно

## **II. ЦЕЛИ**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите, за модернизиране на образованието в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.

2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и развитие на позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчеството.

3. Запознаване с добри образователни практики и реализирането им в училище.

4. Формиране на умения за разработване на проекти с цел подобряване качеството на образование и осигуряване на безопасна и естетична училищна среда.

5. Подобряване комуникацията „семејство – училище“ и приобщаване на родителската общност като партньор в обучението и възпитанието на децата.

6. Утвърждаване и издигане престижа на училището чрез подобряване качеството на педагогическия труд.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Осъществяване на квалификационната дейност, която да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и развива уменията на учениците да решават проблеми

2. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация

3. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на УВР и въвеждане на иновации в образователния процес.

4. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение и споделяне опита на методическите обединения.

5. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми

6. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

## **IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучението през новата учебна година приоритетни теми са:

1. Дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси
2. Проектите като принос в подобряване на училищната среда
3. Иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите от обучението
4. Развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности.
5. Компютърно моделиране- идеи, принципи, реализация
6. Добри практики за работа с ученици и родители , свързани с обхвата и задържането в образователната система
7. Изграждане на умения за самостоятелно учене

## **V. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

1. Учители по общообразователна и професионална подготовка
2. Класни ръководители
3. Председатели и членове на постоянни комисии



4. Административно ръководство

**VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ**

1. Разработване на планове за дейността на методическите обединения

Срок: 10.09.2020г.

Отг. Председателите на МО

2. Своевременно информиране за промените в нормативните документи

Срок: постоянен

Отг.: Директор

3. Работа по проекти

Срок: постоянен

Отг. Комисия по проектите

4. Осъществяване на приемственост в работата с учениците, преминаващи от начален в прогимназиален и гимназиален етап.

Срок: през цялата учебна година

Отг. Преподавателите

5. Да се използват активно възможностите на мултимедийната зала и Интернет за провеждане на интерактивни уроци.

Срок: постоянен

Отг. Преподавателите

6. Класните ръководители на паралелките да координират действията си при провеждане на училищни и извънучилищни прояви.

Срок: постоянен

Отг. Кл. ръководители

7. Да се стимулира желанието на учителите за повишаване на личната им квалификация, като бъдат системно информирани за различни възможности и форми, предлагани от РУО на МОН, Департамента за усъвършенстване на учители и др.

Срок: постоянен

Отг. Учил. ръководство

8. Дейности по Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ МОН

Срок: през цялата учебна година

Отг. Главен учител

9. Анкетиране на педагогическите специалисти и анализиране на заявените потребности за квалификация

Срок: до 1.09.2020г.

Отг. Председателя на Комисията по квалификация

10. В края на учебната година да се направи оценка на квалификационна дейност.

Срок: 06. 2021 г.

Отг. Главен учител

## 1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Академични часове
1	Безопасност на движението по пътищата – „По улици и пътища за безопасно движение“ .	дискусия	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	16.09.2020г.	Дж. Шабан	2
2	Правилата за поведение при заплахата от терористичен акт.	Лекция	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	16.09.2020г.	Д. Бимбелов	2
3	Иновативни методи за обучение.	Лекция	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	21.10.2020г.	В. Николова	2
4	Ефективен учебно-възпитателен процес в условията на обучение в мултикултурен клас.	Лекция	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	18.11.2020г.	Т. Илиева	1
5	Социализация на ромските деца и технология за работа с ромските семейства.	Лекция	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	18.11.2020г.	Т. Илиева	1
6	Работа с малцинствените групи.	Лекция	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	16.12.2020г.	Сл. Станкова	2
7	Секстинг – основният риск за децата в гимназиален етап.	Работна среща	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	20.01.2021г.	Т. Мелникова	2
8	БДП	Лекция	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	17.02.2021г.	В. Вълканова	2
9	Работа с деца с ХАД /хиперактивност и дефицит на внимание/.	Лекция	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	17.03.2021г.	В. Цонева	2
10	Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище.	Семинар	Всички учители	СУ „Хр. Ботев“	21.04.2021г.	Р. Тодорова	2

## 2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Участие в методически работни съвещания с експерти по отделните образователни области	Работна среща	Педагогически персонал	РУО – гр. Бургас	по график	Училищно ръководство	
2.	Теми по Плана за квалификация на РУО - Бургас	Семинар, тренинг, практикум, обучение	Педагогически персонал	Съгласно информацията	по график	Училищно ръководство	Бюджета на училището
3.	Контакти с институции, които осъществяват квалификационни форми -ПКС -Преквалификация	Обучения, Курсове	Педагогически персонал	Институция от Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН	През учебната година	Директор Преподаватели	Бюджета на училището Лични средства
4	Офис 365 в образователната институция	Обучение	Педагогически персонал	Съгласно информацията	Учебната година	Директор	Бюджета на училището
5	<b>ПРИМЕРНИ ТЕМИ:</b> 1.Дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси 2.Ефективно управление и развитие на човешките ресурси - основа за стабилност на образователната институция 3. Изготвяне на електронни дидактически материали, електронни уроци, електронни тестове чрез съвременните възможности на дигиталните технологии	Обучения, семинари, практикуми, тренинги	Педагогически персонал	Институция от Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на МОН	Учебната година	Директор	Бюджета на училището

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ**

Съгласно Чл. 35, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета Д 01-100/11.06.2018 г., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището за квалификационна дейност, и др.;

4. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

## **VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА**

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора, като Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет края на учебната 2020/2021 година

Настоящият План за квалификационна дейност на СУ „Христо Ботев“ – Бургас е утвърден със Заповед № *40-40/15.09*..2020г. е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2020/2021 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба №15/22.07.19. за статута и професионалното развитие на учителите, Директорите и другите педагогически специалисти.

**Приложение:** Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.





Утвърждавам: .....

Л. Йорданова  
Директор

**ПРАВИЛА**  
**ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮ-**  
**ЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА НА**  
**СУ „ХРИСТО БОТЕВ“, гр. БУРГАС кв. Черно море**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1. Педагогическите специалисти и непедagogическия персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

**II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Педагогически специалисти.
2. Непедagogически персонал.

**III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:**

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

**IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

**V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:
  - а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
  - б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО гр.Бургас, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
  - а/ по собствено желание;
  - б/ по препоръка на работодателя;
  - в/ по препоръка на експерти от РУО гр. Бургас и МОН.
6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
  - а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
  - б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на образованието;
  - в/ преминават на нова педагогическа длъжност;
  - г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.
8. При равни условия с предимство се ползва пед. специалист с по-малко обучения през последната година
9. Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.
10. Вътрешноучилищната квалификация се измерва в академични часове в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист и за нея не се присъждат кредити.
11. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционална квалификация.

Правилата включват реда за планиране, организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация и в тях могат да се включат:

  - Покана (съобщение) до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешноинституционална квалификационна дейност с определени дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане.

- Попълнени карти от проведена вътрешноинституционална квалификационна дейност, заверени с подпис и печат от директора, съдържащи информация за:
  - тема на квалификацията;
  - организационна форма на квалификацията;
  - дата и място на провеждане;
  - времетраене в академични часове;
  - работни материали;
  - ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма;
- Присъствени списъци с трите имена, длъжност и подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма.
- Ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител.
- Финансова справка в свободен формат при изразходвани средства за проведената форма (например за размножаване на учебните материали и др.)
- Индивидуални карти за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация на всеки педагогически специалист за учебната година в академични часове.
- Правилата се съгласуват на педагогически съвет и се утвърждават от директора на образователната институция.

#### **VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:
  - а/ по собствено желание;
  - б/ по препоръка на директора на училището;
  - в/ по препоръка на експерти от съответната област.
3. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

#### **VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

#### **VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА:**



1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището, са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

#### **IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО**

- Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).
- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.